

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам административных контрольных работ за 1 четверть по русскому**  
**языку учащихся 5-9 классов за 2025-2026 учебный год.**

В соответствии с планом работы школы и планом внутришкольного контроля за 2025-2026 учебный год, в период с 14.10-20.10.2025 г. проводилась проверка учебных достижений по русскому языку (административные контрольные работы по русскому языку) в 5-9 классах.

К административной контрольной работе были допущены все обучающиеся 5-9 классов.

**Цель проверки:**

- осуществление школьного мониторинга качества обучения;
- определение успеваемости и качества знаний учащихся по русскому языку;
- сформированность общеучебных действий;
- усвоение программного материала учащимися за учебный год.

**Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку в 5-9 классах показал:**

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку в 5-9 классах проводился в форме диктанта. Контрольные работы были составлены с учётом изученного за учебный год материала и программы, по которой обучаются школьники. На выполнение контрольных работ в 5-9 классах отводился один урок.

Результаты контрольных работ по русскому языку представлены в таблице №1

**Таблица №1**

| №                   | Клас<br>с | Кол-<br>во<br>учащи<br>хся | Выпо<br>лняли<br>работ | Результат              |               |                              | Учитель         |
|---------------------|-----------|----------------------------|------------------------|------------------------|---------------|------------------------------|-----------------|
|                     |           |                            |                        | Диктант                |               |                              |                 |
|                     |           |                            |                        | %<br>успеваемости<br>и | %<br>качества | Средний<br>балл по<br>классу |                 |
| 1.                  | 5А        | 27                         | 23                     | 96%                    | 48%           | 3.4                          | Зуенко М.В.     |
| 2.                  | 5Б        | 26                         | 24                     | 83%                    | 54%           | 3.6                          | Морозова М.В.   |
| ИТОГО:              |           | 54                         | 47                     | 89%                    | 51%           | 3.5                          |                 |
| 4.                  | 6А        | 26                         | 23                     | 78%                    | 61%           | 3.4                          | Зуенко М.В      |
| 5.                  | 6Б        | 24                         | 22                     | 86%                    | 59%           | 3.6                          | Сиразева А.В.   |
| 6.                  | 6В        | 23                         | 20                     | 85%                    | 35%           | 3.2                          | Халиуллина Л.Г. |
| ИТОГО:              |           | 73                         | 65                     | 83%                    | 52%           | 3.4                          |                 |
| 7.                  | 7А        | 23                         | 20                     | 65%                    | 15%           | 2.8                          | Зуенко М.В      |
| 8.                  | 7Б        | 23                         | 18                     | 94%                    | 67%           | 3.7                          | Морозова М.В.   |
| 9.                  | 7В        | 22                         | 20                     | 100%                   | 60%           | 3.6                          | Халиуллина Л.Г. |
| ИТОГО:              |           | 69                         | 65                     | 86%                    | 46%           | 3.4                          |                 |
| 10.                 | 8А        | 26                         | 26                     | 58%                    | 38%           | 3.1                          | Морозова М.В.   |
| 11.                 | 8Б        | 22                         | 22                     | 59%                    | 32%           | 3                            | Морозова М.В.   |
| 12.                 | 8В        | 20                         | 16                     | 62%                    | 12%           | 2.7                          | Халиуллина Л.Г. |
| ИТОГО:              |           | 68                         | 64                     | 59%                    | 30%           | 3                            |                 |
| 13.                 | 9А        | 25                         | 18                     | 72%                    | 50%           | 3.4                          | Зуенко М.В      |
| 14.                 | 9Б        | 25                         | 24                     | 100%                   | 83%           | 4.3                          | Халиуллина Л.Г. |
| 15.                 | 9В        | 20                         | 17                     | 88%                    | 23%           | 3.2                          | Халиуллина Л.Г  |
| ИТОГО:              |           | 70                         | 59                     | 88%                    | 56%           | 3.7                          |                 |
| Итого по<br>уровню: |           | 334                        | 300                    | 81%                    | 48%           | 3.43                         |                 |

Таким образом, в 5-х классах за диктант успеваемость-89%, качество-51%, средний балл-3,5.

В 6-х классах за диктант успеваемость-83%, качество-52%, средний балл-3,4.  
 В 7-х классах за диктант успеваемость-86%,качество-46%,средний балл-3,4.  
 В 8-х классах за диктант успеваемость-59%,качество-30%,средний балл-3.  
 В 9-х классах за диктант успеваемость-88%,качество-56%,средний балл-3,7.

Таким образом, качество обучения по русскому языку находится на оптимальном уровне находится в 7Б,9Б классах.

В 5А,5Б,6А,6Б,7В,9А классах. качество обучения по русскому языку находится на допустимом уровне.

В 6В,8А,8Б,9В классах качество обучения по русскому языку находится на критическом уровне.

Качество обучения по русскому языку находится на недопустимом уровне в 7А ,8В классах.

#### **Типичные ошибки, допущенные в итоговых годовых диктантах:**

Типичные ошибки, допущенные учащимися в годовой контрольной работе приведены в Таблице №2.

**Таблица №2**

| <b>Класс</b> | <b>Типы ошибок</b>                                            |
|--------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>5</b>     | Безударные гласные в корне                                    |
|              | Непроверяемые гласные в корне                                 |
|              | Правописание приставок                                        |
|              | Непроизносимые согласные в корне                              |
|              | Знаки препинания при однородных членах                        |
| <b>6</b>     | Безударные гласные в корне                                    |
|              | Правописание отрицательных местоимений                        |
|              | Правописание Ъ после Ш в глаголах 2 лица един. числа          |
|              | Правописание корней с чередованием                            |
|              | Правописание –тся,ться в глаголах                             |
|              | Правописание гласной в суффиксах имен сущ-х после шипящих     |
|              | Знаки препинания при однородных членах                        |
|              | Знаки препинания в сложном предложении                        |
| <b>7</b>     | Безударные гласные в корне                                    |
|              | Правописание отрицательных местоимений                        |
|              | Правописание НЕ с причастиями                                 |
|              | Правописание НЕ с прилагательными                             |
|              | Дефис в неопределённых местоимениях                           |
|              | Знаки препинания при причастном обороте                       |
|              | Знаки препинания в сложном предложении                        |
| <b>8</b>     | Безударные гласные в корне                                    |
|              | Правописание наречий                                          |
|              | Правописание гласных после шипящих в суффиксе существительных |
|              | Правописание разделительного Ъ                                |
|              | Знаки препинания при причастном обороте                       |
|              | Знаки препинания в сложном предложении                        |
|              | Знаки препинания при деепричастном обороте                    |
|              | Знаки препинания при сравнительном обороте                    |
| <b>9</b>     | Лексические нормы                                             |
|              | Морфологические нормы                                         |
|              | Синтаксические нормы                                          |

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| Правописание корней                                           |
| Правописание приставок                                        |
| Правописание суффиксов различных частей речи                  |
| Правописание личных окончаний глаголов                        |
| Правописание не и ни                                          |
| Слитное, дефисное написание слов                              |
| Правописание н и nn в разл. частях речи                       |
| Лексическое значение слова                                    |
| Знаки препинания в простом осложн. предложении                |
| Знаки препинания в предлож. с обособл. членами                |
| Знаки препинания в предл. с вводными словами и конструкциями  |
| Знаки препинания в сложноподчиненном предложении              |
| Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи |

Таким образом, успеваемость по русскому языку в 5-9 классах составила 81%, качество-48%, средний балл -3,43.

Таким образом, анализ проведенных итоговых административных контрольных работ показал, что крайне важной остаётся деятельность школы по получению обучающимися базовых знаний, повышения качества обучения учащихся.

### **Выводы и рекомендации:**

- 1.Руководителю методического объединения Морозовой М.В..
  - 1.1. провести анализ итогов годовых административных контрольных работ в срок до
  - 1.2. выработать рекомендации по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся в срок до 24.10.2025г.
- 2.Учителям-предметникам:
  - 2.1.проанализировать ошибки, допущенные учащимися, и организовать работу по ликвидации пробелов знаний;
  - 2.2.планировать работу с учащимися, имеющими хороший уровень подготовки;
  - 2.3.в системе проводить работу со слабоуспевающими учащимися;
  - 2.4. продолжать работу по сохранению качества успеваемости учащихся, разработать систему работы по повторению учебного материала по темам, в которых прослеживается пробелы ЗУН учащихся и повышению мотивации учащихся к изучению уроков русского языка;
  - 2.5.обратить особое внимание на подготовку к итоговой аттестации в формате ОГЭ учащимся, которые получили низкие баллы и имеют слабый уровень ЗУН, проводить с ними работу над ошибками;
  - 2.6.вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и повышения качества знаний обучающихся.
- 3.Классным руководителям 5-9 классов довести до сведения родителей обучающихся результаты диагностики в срок до 24.10.2025 года.

Зам. директора по УВР

Сиразева А.В.

